

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Социальной работы

Кафедра(ы) Социальной медицины и социальной работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальная антропология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

39.03.02 Социальная работа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Изучение происхождения и исторической эволюции человека.

Задачи:

Проследить процесс перехода от биологических закономерностей развития к социальным в исторической эволюции человека.

Оценить степень влияния природных и социальных факторов на развитие человека, а также процесс их взаимодействия.

Изучить полиморфизм человеческих типов во времени и пространстве, разнообразие, связанное с полом, возрастом, типом телосложения (конституцией), с экологическими условиями обитания и т.д.

Изучить закономерности и механизмы взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной среды.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Социальная антропология реализуется в вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 39.03.02 и изучается на 1 курсе во 2 семестре

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-1 – Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Антропология комплексная наука о человеке.

Тема 1. Введение в предмет.

Антропология как наука, стоящая на стыке биологических и гуманитарных дисциплин. Антропология – наука, содержанием которой является: изучение человека с биологической, культурной и социальной точек зрения; изучение разнообразия человеческой культуры;

сравнительный анализ сходств и различий между культурами. Объект, предмет, задачи антропологии. Дифференциация антропологического знания. История антропологии как науки.

Тема 2. Особенности развития антропологии в разных странах.

Российская модель развития антропологии. Николай Николаевич Миклухо-Маклай (1846-88) – «героический первопредок» антропологии в России. «Этнография» (народоведение) Николая Ивановича Надеждина (1804-56). Современное состояние развития науки. Комплексная антропология в Великобритании и США. Отдельно развивающиеся разделы антропологии в Германии. Народоведение в националистическом движении в Восточной Европе: изучение самих себя. Возрастающая специализация: этноистория, экономическая, политическая, юридическая, прикладная, визуальная, символическая, медицинская, феминистская, марксистская антропологии, антропология искусства, действия и проч.

Раздел 2. Базовые концепты физической антропологии в социальном преломлении.

Тема 3. Антропогенез.

Современная палеантропология о морфологической эволюции первобытного человека (Afarensis, Afrikanus, Robustus, Homo Habilis, Homo Erectus, Homo Sapiens). Мифологические и религиозные представления о происхождении человека. Факторы становления современного человека. Гипотезы о возникновении и развитии сознания.

Тема 4. Конституциональная и возрастная антропология.

Понятие «конституция». Морфологические, функциональные, психофизиологические, генетические аспекты конституции человека. Психологические аспекты конституции. Современные представления о морфологической и социально- исторической эволюции человека. Факторы человеческого разнообразия. Экологическое разнообразие современного человека (адаптивные типы). Медико-социальные аспекты конституции.

Тема 5. Расогенез.

Видовое единство человека. Понятие о расах. Расогенез и расовые признаки. Эволюционная ценность популяционной разнокачественности человечества. Расы и интеллект. Нация и раса. Классификация рас. Этническая антропология. Антропологический состав народов мира. Теория исключительности той или иной расы. Формы социальной платы за идеологизацию проблем расовых отношений (колониализм и шовинизм; сегрегация, повседневная дискриминация: американский расизм; военная агрессия: германский нацизм). Борьба за права человека, демократизация, политкорректность и другие направления избавления человечества от расизма. Роль глобализации.

Тема 6. Социализация и инкультурация.

Роль культуры в обеспечении преемственности поколений (механизмы трансляции опыта, смысловой ориентации и организации символических миров). Образ человека в культуре как доминанта воспитательного процесса (на примере европейской культуры). Этикетные системы. Схема Колберга об уровнях моральной социализации личности. Особенности детской, подростковой и юношеской стадий в освоении культурной среды. Маргинальная личность, ее характеристика, варианты развития. Социальный характер (Э.Фромм, Д.Рисмен, К.Юнг). Классификация менталитета (Б.Катль). Исследования менталитета избирателей (Россия, 1993 - 1996 гг.). Паттерны поведения. Девиантное поведение, его характеристика и классификация (Р.Мертон). Виды социального контроля, их эффективность в современной России. Делинквентность в России: основные факторы. Роль бакалавра социальной работе в профилактике девиантного и делинквентного поведения.

Тема 7. Жизненные миры человека.

Мир труда. Появление и развитие Homo Habilis, роль его сознания в эволюции орудий труда. Труд, обращенный на природу как основа развития видов труда, обращенных на общество и самого человека. Профессиональная культура человека, ее структура и факторы развития. Мир знаний. Знание: функции, классификация, структура. Личностное знание. Внесоматические (культурные) и генетические источники получения знаний, их характеристика. Проблема достоверности знания. Социальное и научное знание. Истина, заблуждение, правда и ложь (определения). Мир любви. Любовь как «саморастворение» человека в другом. Эмоционально-ценностная Вселенная людей (совокупного человека) как источник их духовной ориентации. Терминальные ценности как жизненные ориентиры и продукты любви. Мир борьбы. Доминирование над другими как феномен существования человека в социокультурной среде. Насилие как средство доминирования и господства, его роль в общественной истории. Агрессивность человека: основные объяснения (биогенетическое и этологическое,

психоаналитическое, экологическое и социальное). Роль насилия в жизненной борьбе. Идеологическое насилие и его формы. Фазы самоидентификации личности с идеей; формы фанатизма и их социальные проявления. Формы общественного признания героя. Мир игры. Игра как постоянный феномен человеческого существования. Классификация игр по типам, планам, стилю. Антропологическая характеристика спорта. Специфика проявления в спорте стремления человека к доминированию. Физическая культура и стиль жизни личности.

Тема 8. Цивилизация и культура.

Цивилизация как социальная и культурная форма совместной жизнедеятельности людей. Критерии цивилизации. Основные концепции цивилизаций. Цивилизация как социокультурная общность, формируемая на основе универсальных ценностей, выражаемых в мировых религиях, системах морали, права, искусства. Философское, социологическое и антропологическое понимание культуры: социальные и экзистенциальные функции культуры. Культура как код цивилизации. Культура как адаптационная система. Социальные функции культуры. Россия в системе мировых социокультурных процессов. Критерии самобытности культуры. Проблемы защиты культуры в условиях глобализации.

Тема 9. Виртуализация и глобализация социокультурного бытия человека.

Виртуальная реальность как форма социокультурного бытия человека. Синергетика об энергии саморазвития виртуальных миров человека. Сознание как основной фактор виртуализации. Позитивные и негативные воздействия на человека умножающихся виртуальных миров в сетях Интернет. Глобализация и формирование информационного общества, его культуры. Специфика самоидентификации индивида с виртуальными субъектами.

Вид промежуточной аттестации

Зачет.

Заведующий кафедрой


Подпись

А.В. Мартыненко
ФИО

18.05.2018 г.

Дата